

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية I MBN204
4. البرامج التي يدخل فيها	جزء من متطلبات درجة البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري (محاضرات الكتروني) والعملية حضوري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. أهداف المقرر:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على	
- 1 أن يكون على دراية واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية المجهرية الدقيقة	
- 2. فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة	
- 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر وعمليات إعداد الشرائح المجهرية الجراء الفحوصات المختبرية بالإضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة	
- 4. مبادئ وطرق التعقيم بالنسبة إلى الرعاية التمريضية	
- 5. التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والإصابات التي تسببها للإنسان وكيف تشخيصها وعالجها .	
- 6 جمع العينات السريرية والمواد الملوثة والتعرف على أنواعها وطرق التخلص منها	
- 7 التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية والاعتلالات والاضطرابات التي قد تلم به.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ- معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية والتصنيف العلمي المتبع لهذه الأحياء المجهرية
- 2 أ- معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء إضافة الى البيئات المختلفة التي قد تعيش فيها تلك الأحياء المجهرية .
- 3 أ- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الأحياء المجهرية والظروف المثلى لمعيشتها .
- 4 أ- معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها .
- 5 أ- التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها ولك من خلال التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته.

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 ب- يتمكن الطالب من استخدام المجهر الضوئي في مشاهدة الأحياء المجهرية وتشخيصها .
- 2 ب- يتمكن الطالب من تنمية الأحياء المجهرية على الأوساط الزرعية المختلفة
- 3 ب- يتمكن الطالب من التفريق بين الأنواع المختلفة المجهرية وذلك من خلال معرفته بالخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية لها، إذ يتمكن بذلك تشخيصها وتحديد نوعها العلمي
- 4 ب- يتمكن الطالب من القيام بتحديد الإصابات المختلفة في جسم الإنسان والأحياء المجهرية المسؤولة عن ذلك وبالتالي تحديد العلاج المناسب لها من خلال استخدام اختبار المضادات الحيوية المختلفة المستخدمة كعلاج .
- 5 ب- يتمكن الطالب من معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة وذلك للقضاء على أشكال الأحياء المجهرية بكافة أنواعا لخلق بيئة خالية تقريبا من تلك مسببات المرضية.

## طرائق التعليم والتعلم

1 - الطرائق اللقائنية والمحاضرات - 2 الطرائق الحوارية - 3 استخدام اجهزة العرض 4- Google class room meeting

## طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية  
كتابة التقارير والبحوث والقائها  
المناقشات العلمية  
الحضور والأنشطة اليومية

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 ج- مراعاة تطبيق المبادئ الأخلاقية في جمع العينات المختلفة من المريض .
- 2 ج- الأخذ بنظر الاعتبار سلامة المريض أن تكون بالمقام الأول وذلك من خلال التأكد من أنواع العينات المرضية والمحافظة عليها لحين إجراء الاختبارات المناسبة وتشخيص المسبب المرضي ومعرفة نوع العلاج المناسب لكل حالة مرضية .
- 3 ج- محاولة عدم الوقوع في الخطأ وعدم الخلط بين العينات الخاصة بالمرضى لضمان التشخيص الدقيق ووصف العلاج المناسب لكل حالة .
- 4 ج- معرفه أن المريض والحالة الصحية التي يمر بها هي حالة خاصة لا ينبغي للأخرين معرفتها وتداولها بينهم .
- 5 ج- متابعة الحالة المرضية من خلال إجراء اختبارات المتابعة لضمان سلامة المريض .

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات  
المختبرات والمستشفيات  
اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والأنترنات

## طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية، التقارير، المناقشات، الحضور

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل
- د 2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية
- د 3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج
- د 4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المبادئ الفسيولوجية، والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة	مقدمة وتطور علم الأحياء الدقيقة التاريخي. تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	السيورة البيضاء البوسترات محاضرة الالكترونية	+Quiz حضور
الثاني	3	معرفة الطالب بالمتطلبات الفسلجية والغذائية لتلك الأحياء	لمتطلبات الغذائية للبكتيريا	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
الثالث	3	معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة	معرفة طرق التعقيم والتطهير المختلفة	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
الرابع	3	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا موجبة الجرام	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	
الخامس	3	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا المكوره سالبة الجرام	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
السادس	3	يتمكن الطالب من معرفته الخصائص المظهرية والتراكيب الداخلية للبكتيريا وتشخيصها	البكتيريا العصوية	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	+Quiz حضور
السابع	3	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المحيرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	*مايكوبكتيريا (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص والعلاج)	محاضرة الالكترونية فحص باستخدام المجهر	

+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	بكتريا الشريكية القولونية وكليبسيلا والزائفة (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص والعلاج)	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	3	الثامن
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	كتريا المتقلبة وضمة الكوليرا والجرثومة الملوية البوابية (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، التسبب في المرض ، الاكتشاف السريري ، التشخيص والعلاج)	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	3	التاسع
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	السالمونيلا ، الشيغيلا ، البوردليلا ، الباستوريلا (الأمراض ، الخصائص الهامة ، الانتقال ، والتسبب في المرض ، والنتائج السريرية ، والتشخيص و علاج)	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	3	العاشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	الفطريات الشعاعية والميكروبات ذات الصلة	معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن أن تسببها تلك الأحياء المجهرية وبالتالي التعرف على كيفية منع حدوث تلك الأمراض أو الحد منها	3	الحادي عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	مقدمة في علم المناعة الأحياء المجهرية	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	3	الثاني عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	آليات مضيفة محددة للدفاع	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية	3	الثالث عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	مناعة الجسم المضاد (الخطية)	التعرف على وسائل دفاعات الجسم ضد هذه الأحياء المجهرية وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها	3	الرابع عشر
+Quiz حضور	محاضرة الكترونية فحص باستخدام المجهر	فرط الحساسية	التعرف على الجهاز المناعي للإنسان ودراسته	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
Reference Books 1. Richard A. Harvey, Pamela C. Champe & Bruce D. Fisher 2007: Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology, 2nd edition. Lippincott Williams & Wilkins co. USA. 2. Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK. 3. Marjorie Kelly Cowan & Kathleen Park Talaro 2006: Art Notebook "Microbiology", 1st edition. The McGrawHill Companies Inc., USA. 4. Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and	1- الكتب المقررة المطلوبة

Workbook in Microbiology “Application to patient care”, Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.	
الكتب العلمية الخاصة بعلم التشريح والمجالات العلمية في الاختصاصات الأساسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المكتبة الإلكترونية	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اضافة احدث الكتب الى المقرر زيارة المستشفيات التعليمية استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد</p>	